



# 中川っ子だより ありがとう150周年!

教育目標 である(be)学校から できる(can)学校へ  
校志 腰骨立てて「やさしく 強く より高く」

## “である自分” から “できる自分” へ

### めざす“中川っ子”の児童像

☆知：授業がよくわかるので、学校に行くのが楽しい子：より高く

- ① 思考力・判断力・表現力をいかに伸ばしていくかという最重要課題に立ち向かう。
- ② とにかく、より長い時間、読書させる。
- ③ 問題解決型学習(PBL)に計画的に取り組む。

☆徳：相手を大切に思い、あいさつがしっかりできる子：やさしく

- ① 互いの人権を尊重する、同和・人権教育を推進する。
- ② 「考え、議論する道徳」を実現する。
- ③ PDCAサイクルを土台に、「あいさつ・ことば・きりつ」の向上を図る。
- ④ 郷土や学校を誇りとする活動を新たに創造する。

☆体：「縄跳び発表会」に向けて、粘り強く取り組む子：強く

- ① 明確な到達目標を持ち、運動能力を継続的に向上させる。
- ② 地域の特色を生かした食育の充実を図る。
- ③ 自分で自分を創っていく健康・安全教育の充実を図る。

学級の体育で走りはばとびをした。…気が付いてみると、T君は1回もとんでいない。とばせようとする、にこにこしながら逃げ回っている。ところが、ぼく(担任)が本気になってとばせようとしているとわかったら、T君はすねた顔をして指をかみ、突っ立ってしまった。こうなるともう誰の言うことも聞かない。

4月以来、何度かこんなことがあった。何を聞いても答えない。ただ、「とばないのか」とたずねたことに対してうなずくだけである。腕をつかんで、砂場の所へ連れて行って、立ち幅跳びをさせようと思ったが、それもしない。こうして、すねてしまったら、もうどうにもならないのだ。ぼくは、T君の両腕をつかんでぶらさげ、宙に大きく振り上げ砂場に下した。「何を勝手なことを言っとるんだ。いったい君の足は誰がきたえるんだ!」としかりつけた。みんな(クラスの児童)は、ぼくの勢いにびっくりして黙ってしまい、誰かが「シーン」と言った。実際、その通りだ。ぼくの方に足を投げ出してすわった格好のT君は、一層、かたくなに指をかむやら、顔をしかめるやらして、ふてくされている。

「みんなは教室に入れ」と言う、と気にしながら入っていった。残ったのはT君と2人である。「25kmも歩いた春の遠足で、君は最後まで歩き通したじゃないか。みんなと同じようにできる力を持っているのに、何をわがままをしているんだ。君は(自称)クラスのソフトボールの監督さんだという。君もやりたいから監督さんになっているんだろう。だったら、もっときたえなあかん。みんなの期待に応える監督さんなら、あれほど応援するみんなの声を聞かなあかん」しかし、T君は聞こうとしない。ぼくは幅をうんと縮め、T君

ありがとう150周年!  
である自分から できる自分へ

たくさん  
本を読もう  
あいさつをしよう  
いい言葉を学ぼう

教室に掲示しています

を起こして砂場の端に立たせた。とぶのがこわいでもなく、自信がないでもない。とびたくないのだと言う。そうしていると、遠くの教室の窓から、学級の仲間が声を合わせて「T君がんばれー、がんばれー」と叫んできた。T君の両目から大粒の涙がこぼれ落ちた。「T君、みんなもああ言っているんだ。1回でいいからとんでみよう」それでもT君はとぼうとしない…。

「T君、ぼくが手をつないでとんでやる。1、2、3で一緒にとぶんだぞ」ぼくは右手をつなぎ、並んで立った。背中に「T君がんばれー」の声が伝わってくる。「いち にい のお さん」…ぼくの腕には全能力がかからなかった。T君はとんだのだ。ぼくより遠くにとんだのだ。…4回目、T君はとうとう一人でとんだ…。T君ははげしく泣いていた…。ゴムひもを片付けながらぼくも目の奥がおかしくなりそうだった。走り高跳び用のスタンドを、ぼくが1本かつぎ、もう1本をT君に持ってくれと頼むと、大声を上げて泣きながら、脇に抱えてついてきてくれた。振り向くと運動場にスタンドを引きずったあとのすじがついていた。体育倉庫につながるそのすじは、あちらへ、こちらへと、ゆがんでいた…。

これは、僕が小学校5年生の時の学級通信です。なぜか大事にとっています。クラスの仲間が“である自分”から“できる自分”に変わった…そんな出来事でした。教室から50m以上、遥か向こうにいるT君を必死になって応援したこと、今でもはっきり覚えています。おそらく、3時間分くらいの授業時間を費やしたと思います。でも、僕にとって、いつまでも大事にしておきたい宝物のような思い出です。

## 入学式

4月9日(火)、春の嵐が吹き荒ぶ、そんな朝でしたが、本校に19名の新生が入学してきました。自分の名前を呼ばれた時に、全員がしっかりと返事できて、とてもうれしくなりました。令和6年度、全校児童99名でスタートしました。市の広報等を見ても、今後、児童数の減少がとても気になるところですが、まずは、150周年を盛り上げていきたいと思っています。



### 5月の主な行事予定 ※学校ホームページにも掲載しています

1	水	交通立番 交通安全教室	17	金	金管
2	木	遠足	18	土	朝来ジュニアリレーカーニバル
3	金	憲法記念日	19	日	
4	土	みどりの日	20	月	ステップアップタイム
5	日	こどもの日	21	火	児童朝会 通級指導 金管
6	月	振替休日	22	水	
7	火	全校朝会 通級指導 金管	23	木	クラブ活動
8	水	読み聞かせ	24	金	金管
9	木	陸上	25	土	
10	金	金管	26	日	
11	土		27	月	ステップアップタイム
12	日		28	火	通級指導 金管
13	月	歯科検診(全校生) 陸上	29	水	
14	火	通級指導 金管	30	木	修学旅行:京都(6年)
15	水	交通立番 読み聞かせ 尿検査	31	金	修学旅行:大阪(〃) 金管
16	木	代表委員会 心臓検診(1・4年) 陸上			

## 【お知らせ】

- ・中川小学校ホームページ内に「150周年特設サイト」を設けております。150周年に関わる事業については、主にこのサイトでお知らせします。ご支援・ご協力のほどよろしくお願いします。
- ・学校運営協議会では、今年も「草刈り活動」「おかえりあいさつ運動」を実施します。草刈りに参加していただける方、あいさつ運動ののぼり旗を設置していただける方、学校(教頭)まで連絡下さい。